

COACH PROFESSIONNEL

Accompagner vers la réussite d'un concours ou examen

Vous êtes coach et certains de vos clients (étudiant ou adulte) souhaitent réussir un concours ou un examen. Alors au-delà de la posture de coach qui est totalement ouverte à la demande et à ce qui advient chez son client, il est intéressant de se poser la question : quels peuvent être les piliers de la réussite à une telle épreuve , quels peuvent être les outils d'accompagnement adaptés ?

OBJECTIFS

Acquérir une compréhension des enjeux de la réussite à un examen ou un concours, le type de difficultés rencontrées, le type de besoins pour accroître votre « boîte à outils » afin de contribuer/ aider à **optimiser les chances de succès de votre client**

PUBLIC, PRE-REQUIS et DUREE

Public : coachs et futurs coachs

Pré requis : Le niveau 1 de coaching de l'Institut Repère, Praticien PNL.

Durée : 2 jours – 14h

CONTENU PEDAGOGIQUE

Comprendre les différents enjeux de la réussite aux concours ou examens

Partager les expériences de chacun
Lister les enjeux et leurs interactions
De la préparation jusqu'au jour J
La différence entre concours et examen
Le cas particulier des classes préparatoires

Quelle boîte à outil pour quel pilier de la réussite

Faire émerger pour chaque pilier, les outils qui vont permettre d'optimiser les chances de succès
Renforcer et maintenir la motivation
Développer l'accès aux ressources
Optimiser l'organisation et la planification
Optimiser les stratégies d'apprentissage

Pratiquer la boîte à outils

Passer du « il faut » au « j'ai envie »
Faire vivre pas à pas la motivation
Identifier et accéder aux ressources aidantes
Gérer les tiraillements pour maintenir l'effort tout en sachant se poser
Décoder les stratégies d'apprentissage efficaces, repérer la différence qui fait la différence dans les stratégies inefficaces

MOYENS PEDAGOGIQUES et EVALUATIONS

Moyens pédagogiques

La pratique : la pédagogie repose avant tout sur un apprentissage pratique de cet accompagnement : faire émerger depuis les expériences des stagiaires les piliers de la réussite, pratiquer les différents outils adaptés en se coachant mutuellement et en se donnant du feedback, tout en s'appuyant sur l'expertise de l'intervenante.

Evaluations de la formation et des compétences

L'évaluation de la formation porte sur ces critères :

- La réponse aux attentes (accueil, écoute, services, divers)
- Le respect du programme et des objectifs annoncés
- L'animation de la formation (attitude du formateur, explications, démonstrations, exercices)
- Documentation remise (qualité et utilité des supports de stage)
- Utilité (applications des acquis dans votre domaine d'activité)

L'évaluation des compétences

Compétences professionnelles :

- Capacité de se mettre à la place d'un candidat
- Guidage dans la stratégie de motivation, passer de la corvée à la motivation
- Guidage dans un faisceau de ressources
- Décodage des stratégies d'apprentissage

Modalités d'évaluation :

Mise en situation à partir de situations réelles ou reconstituées.

ANIMATION

France DOUTRIAUX - Formatrice et coach. Ingénieure agronome, elle a travaillé à l'étranger puis en France autour du développement agricole jusqu'à être convaincue que le premier frein au bon développement des hommes et des entreprises était un manque crucial de compétences relationnelles et humaines.

Elle s'est alors formée à de nombreuses approches de communication et de développement de la personne humaine. Enseignante certifiée en PNL, elle a créé il y a plus de 20 ans COMMUNICATION ACTIVE, son centre de formation en normandie. Coach certifiée et thérapeute, elle a publié APAISER LES SOUVENIRS DOULOUREUX (Interéditions), pour partager sa pratique. Elle a acquis une expertise dans l'accompagnement à la réussite aux concours et examens.