

PROGRAMME

Congrès

PNL

Pour apprendre, entreprendre et évoluer



Avec Michaël HALL

Invité exceptionnel au Congrès NLPNL.

*Docteur en psychologie comportementale et cognitive,
il est reconnu comme l'un des principaux développeur de la PNL
et expert en modélisation de niveau-méta.*

« Qui pouvons-nous modéliser
pour mieux communiquer ? Nous-mêmes ? »

28
janvier
2023



FÉDÉRATION NLPNL

DES ASSOCIATIONS FRANCOPHONES DE CERTIFIÉS
EN PROGRAMMATION NEURO-LINGUISTIQUE

Informations et inscriptions sur www.nlpnl.eu

MAISON DES ASSOCIATIONS
10/18 rue des Terres au Curé
75013 PARIS



MICHAEL HALL PH.D.

– PNL : LES AVANCEMENTS DANS LA MODÉLISATION

Conférence plénière De 9h30 à 11h30

— Lorsque le domaine de la PNL a commencé à modéliser de manière consciente et réfléchie, il a pris le modèle TOTE de l'ouvrage *The Plan and Structure of Behavior* de Miller (1960) et a créé le modèle stratégique de la PNL. Cela lui a donné un moyen de cartographier la façon dont un expert fait ce qu'il fait étape par étape. Cette structure nous a donné les étapes fondamentales de la réalisation d'une performance spécifique. En tant que stratégie linéaire, elle a permis d'établir les étapes et les stades essentiels de l'expertise - la compréhension de base de la manière dont l'expert atteint une performance optimale. Et si elle est essentielle, elle est aussi généralement insuffisante. Nous avons besoin de plus. Nous devons détailler davantage ce qui se passe à l'intérieur du méta- le petit (m) qu'ils ont mis dans la stratégie. Plus tard, diverses tentatives dans le domaine de la PNL ont cherché à enrichir l'approche stratégique.

Robert Dilts a mis en place le modèle des niveaux neurologiques en utilisant les niveaux d'apprentissage de Bateson et les distinctions sur les méta-niveaux. À partir de là, il a identifié les premiers méta-niveaux : croyances, valeurs, identité, but.

David Gordon & Graham Dawes ont mis en place l'Experiential Array dans lequel ils ont distingué les croyances motivantes, les croyances contributives, les croyances habilitantes ainsi que les valeurs, les critères, etc.

James Lawley & Penny Tompkins ont mis en place un modèle symbolique avec un langage propre, puis, en utilisant le méta-niveau de la métaphore, comment la personne construit ses compréhensions de base. Puis, en utilisant l'espace symbolique, ils se sont attaqués aux hypothèses et aux prémisses cachées.

«Le comportement est plus complexe qu'il n'y paraît».

Ces modèles ont rendu explicites divers méta-niveaux (c'est-à-dire les croyances, les valeurs, l'identité, le but, la métaphore, les hypothèses, les critères). C'était une bonne chose et cela a contribué à notre connaissance de la modélisation. Pourtant, aucun de ces modèles n'a abordé les méta-mécanismes qui dirigent, habilitent et contrôlent les méta-processus. Le résultat ? Le méta-processus de la PNL est resté un domaine sous-développé. Il n'y avait pas de théorie ni de facteur clé qui créait une relation structurelle entre les méta-niveaux. Dilts a proposé la structure hiérarchique comme

mécanisme de contrôle, Gordon et Dawes ont proposé que ce soit l'ensemble des relations des méta-niveaux, Lawley et Tompkins ont proposé que ce soit la structure métaphorique comparative extra-consciente. Aussi valables et utiles qu'elles soient, ces propositions n'abordent toujours pas les mécanismes métacognitifs clés, en particulier la réflexivité.

Entrez dans la modélisation des méta-états. Ce n'est qu'avec le modèle des méta-états (1994) que les mécanismes cachés des méta-niveaux ont été rendus explicites afin que nous puissions comprendre pleinement les forces motrices du méta-domaine. C'est ce que je vous propose d'explorer durant la conférence NLPNL.L. Michael Hall, Ph.D., a participé à 34 projets de modélisation et est l'auteur de six livres sur la modélisation, dont le plus récent, *Thinking Like a Modeler* (2019), meta@acsol.net

www.neurosemantics.com

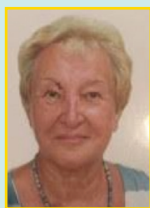
L. Michael Hall, Ph.D. <http://www.runyourownbrain.com>

Michael est reconnu depuis longtemps comme un leader visionnaire dans les domaines de la PNL et de la neuro-sémantique. Après avoir appris la PNL (1986), il l'a d'abord appliquée en tant que psychothérapeute, puis en tant que modélisateur de l'expertise humaine. En travaillant avec Bandler, il a vu l'inconvénient de l'incongruité, il a cofondé avec Bob Bodenhamer la Neuro-Sémantique (1996). Alors que son doctorat était en psychologie cognitive, après avoir lancé le Meta-Coaching avec Michelle Duval (2002-2007), il a concentré son attention sur la psychologie de l'auto-actualisation qui est aujourd'hui le thème de Neuro-Semantics - libérer les potentiels des individus et des groupes.

Après avoir étudié et modélisé la résilience et découvert le pouvoir de l'autoréflexivité, le Dr Hall a développé le modèle des méta-états (1994), lançant ainsi la neuro-sémantique. La créativité inhérente aux méta-états a ensuite donné naissance aux quadrants d'auto-actualisation (2004), au nouveau mouvement du potentiel humain (2005), aux axes de changement, au creuset, à la spirale de confiance et à de nombreux autres modèles. Convaincus de l'importance de la collaboration, Michael et Frank Pucelik ont cofondé le NLP Leadership Summit (2011), qui rassemble les leaders de la PNL du monde entier. Écrivain prolifique, Michael a écrit plus de 70 livres (et 40 autres en série) et est chercheur universitaire et directeur de la Neuro-Sémantique.

Programme Congrès NLPNL 28 janvier 2023

08h30- 09h15	Accueil des participants- consignes sanitaires
09h30 – 11h30	Michaël HALL – La Modélisation de niveau meta
11h30 - 11h35	Pause
11h35 – 11h55	Interview par Dora Pannoizzo et Marc Scialom : - La PNL et le management dans la grande distribution avec Romain Mochon - Commencer la PNL à l'âge de 6 mois ? PNL et langage analogique à la crèche avec Elodie Hart
12h00 – 13h30	Pause déjeuner
13h45 – 15h00	2 ateliers au choix : - France Doutriaux : L'exploration de l'Etat présent - Chantalle Servais : Se booster pour être confiant
15h05 – 15h10	Pause
15h10 – 15h30	Interview par Dora Pannoizzo et Marc Scialom : - Quand j'amène la PNL au lycée avec Dora Komsy (16 ans) - Donner les moyens aux sapeurs-pompiers d'éteindre le feu des traumatismes avec la PNL avec Céline Digirolamo
15h30-16h45	2 ateliers au choix : - Alain Thiry : La réussite scolaire, une histoire de stratégies mentales et de méta-programmes - E Falcone et JF Thiriet : comment la modélisation des facteurs de succès aide-t-elle les équipes à être plus efficaces
16h45-16h50	Pause
16h50-17h15	Rencontre avec tous les intervenants
17h15-17h45	Pot de Clôture



CHANTALLE SERVAIS

— De 13h45 à 15h00

— « SE BOOSTER POUR ÊTRE CONFIANT »

— « S'aimer soi-même est le début

d'une histoire d'amour qui durera toute une vie. » O. Wilde. Les techniques de la PNL peuvent être des clés pour atteindre ses objectifs.

Quelque soient les objectifs, il est nécessaire d'avoir confiance en soi et de l'assurance pour les réaliser.

Je vous ferais expérimenter deux protocoles originaux, adapté à cette thématique. Vous apprendrez à stimuler tous vos sens, VAKOG, critère de la réussite de la technique. Vous aurez ainsi accès facilement ces modèles d'auto-ancrages, qui ne s'utilisent que si l'on ne s'en sert pas... 

La spirale de l'estime de soi

Je proposerais de vivre le protocole de la spirale de l'estime de soi, connexion avec des moments vécus de fierté, de satisfaction d'avoir réussi quelque chose, d'avoir été utile à un autre, d'avoir résolu un problème, d'avoir été pleinement aligné.

5 exemples seront utilisés pour les revivre et les ancrer, de manière séquentielle puis simultanée, pour ensuite être projeté dans le futur.

Ensuite le rêve éveillé dirigé d'un animal totem sera proposé.

Chantalle Servais, psychologue, enseignante PNL certifiée, a introduit la PNL à l'Université de Lille III en 1987, et largement diffusé la PNL jusqu'à aujourd'hui. Experte dans l'art de communiquer, d'établir des relations de confiance et d'induire une transformation interne, elle vous partagera

ses protocoles créés. Son dernier livre (2022) « La PNL c'est comme... » est co-écrit avec A.Barichello. Chantalle est membre du comité directeur de la Fédération NLPNL.



FRANCE DOUTRIAUX

— De 13h45 à 15h00

— «MAIS QUEL EST DONC SON PROBLÈME ?

— L'EXPLORATION DE L'ÉTAT PRÉSENT»

La PNL est orientée solution.

Pour autant, en coaching comme en thérapie, quand l'objectif «coince», il nous faut bien explorer ce qui se passe. C'est cette compréhension de l'État Présent qui va nous permettre de proposer une technique appropriée afin de lever l'obstacle et, au final, guider la personne vers la réalisation de son objectif.

Je constate que nous Pnlistes avons des façons très différentes de pratiquer cette exploration. Je vous propose de partager ma stratégie et de la pratiquer au cours de cet atelier.

Nous explorerons l'importance d'identifier :

- les éléments du contexte où la personne se crée sa difficulté, si

ce contexte est unique, répétitif ou multiple

- ce qui déclenche le passage d'une situation neutre à la problématique, la nature de ce déclencheur

- la stratégie mise en place à ce moment-là et en particulier la nature de la toute première étape

- ce en quoi ce mécanisme est si gênant pour la personne

- enfin s'il y a conscience de bénéfices secondaires

Puis riche de cette analyse, nous explorerons comment cela nous éclaircit vers un choix cohérent parmi l'étendue des techniques que nous offre la PNL.

Après un temps de présentation de cette démarche, je proposerais une démonstration et ensuite j'inviterai les participants à une pratique en petits groupes et nous terminerons par une mise en commun autour d'un temps d'échange.

France DOUTRIAUX est Ingénieure agronome, elle a travaillé à l'étranger autour du développement agricole puis en France jusqu'à se convaincre que le premier frein au bon développement des hommes et des entreprises était un manque crucial de compétences relationnelles et humaines. Enseignante certifiée en PNL, elle a créé il y a plus de 20 ans COMMUNICATION ACTIVE, centre normand agréé NLPNL Coach certifiée et thérapeute, elle a publié « Apaiser les souvenirs douloureux (Interéditions).

INTERVIEW / De 11h35 à 11h55 et 15h10 à 15h30



DORA PANNOZZO

Dora PANNOZZO est Coach certifiée, titulaire de la certification internationale d'Enseignante en PNL, dirigeante et fondatrice de E.C.R.I.N. Formation, centre agréé NLPNL, psychothérapeute, et formatrice experte en Ennéagramme.



MARC SCIALOM

Marc SCIALOM est Enseignant de méditation (pleine conscience intégrative), Enseignant PNL certifié en 1991 et en Hypnose, Psychothérapeute, il est dirigeant de SYNERGIE PNL centre agréé NLPNL.

ELISABETH MAGRO - FALCONE ET JEAN-FRANÇOIS THIRIET

De 15h30 à 16h45



— « COMMENT LA MODÉLISATION DES FACTEURS DE SUCCÈS AIDE-T-ELLE LES ÉQUIPES À ÊTRE PLUS EFFICACES ? »

— **Vivez une expérience concrète, ludique et somatique avec l'Index « MetoWe » »**

Aujourd'hui deux grandes tendances se dessinent dans le développement des ressources humaines en entreprise pour faire face aux challenges à venir : renforcer les capacités individuelles et renforcer les dynamiques collectives. Et cela conduit à deux impasses : l'excès de "Je" ou de "Moi, je..." dans le "Nous" et l'excès de "Nous" et pas assez de "Je" dans les équipes.

Baliser le chemin du "Je" vers le "Nous" et du "Nous" vers le "Je" est le but du projet MetoWe (Du "Je" au "Nous") et cela repose sur 4 compétences-clés que nous avons modélisées.

Le projet "MetoWe" a donné naissance à un index en ligne qui mesure ces 4 compétences chez un individu et lui permet d'identifier ses points forts autant que ses points de vigilance. Il a ensuite donné naissance à un séminaire à destination de nos clients pour leur faire vivre ces 4 compétences de façon expérientielle et c'est ce que nous vous proposons de vivre dans cet atelier.

Il vient enrichir le projet Périceo (Robert Dilts, Elisabeth Magro-Falcone, Isabelle Meiss, Gilles Roy) sur le niveau logique des capacités.

Lors de cet atelier les personnes en présence expérimenteront ces compétences à travers des exercices ludiques et somatiques, auront des prises de conscience individuelles quant à leur propre mode de fonctionnement et comment cela se traduit dans leur corps, seront en capacité de reproduire ces expérimentations auprès d'équipes ou de groupes qu'elles accompagnent, et testeront l'outil en ligne « MetoWe ». A partir de là, elles pourront mettre en place un ou des axes de progrès individuels.

Elisabeth Magro-Falcone intervient en France et à l'international en tant que coach et consultante générative, superviseuse de coachs, facilitatrice et formatrice de facilitateurs, et maître enseignante en PNL.

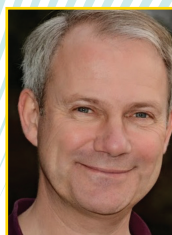
Jean François Thiriet est consultant dans les organisations depuis 15 ans. Avec les outils du coaching, de la formation, de la facilitation et de la médiation, il construit des dispositifs d'intervention qui favorisent la qualité de la collaboration au sein des équipes.

L'index MetoWe est le fruit de leur modélisation commune.

C'est ce modèle qu'ils vous invitent tous deux à découvrir et à partager au cours de cet atelier.

Pour en savoir plus : <https://www.index-metowe.com>

L'index MetoWe est le fruit de leur modélisation commune. C'est ce modèle qu'ils vous invitent tous deux à découvrir et à partager au cours de cet atelier. Pour en savoir plus : <https://www.index-metowe.com>. Pour communiquer avec eux : info@index-metowe.com



ALAIN THIRY

De 15h30 à 16h45

— « LA RÉUSSITE SCOLAIRE, UNE HISTOIRE DE STRATÉGIES MENTALES ET DE MÉTA-PROGRAMMES. »

La modélisation PNL dans le domaine de l'apprentissage a pris dès le début 2 chemins différents. L'un, superficiel, a abouti à des conclusions erronées et limitantes. L'autre, plus précis et complexe, a donné une efficacité surprenante permettant à de nombreux jeunes de rattraper leur retard scolaire.

Lors de cet atelier, nous dresserons un tableau des 2 approches en décrivant les liens entre les stratégies d'apprentissage et certains métaprogrammes.

Nous prendrons un exemple pour expérimenter comment la précision dans la visualisation du sens de certaines phrases est nécessaire à la qualité de compréhension à la lecture.

1. Expliquer ce qu'on disait au début de la PNL sur l'apprentissage.
2. Décrire ce qu'on en dit aujourd'hui avec son degré de complexité des stratégies d'apprentissage.
3. Montrer comment certains méta-programmes interagissent avec ces stratégies.
4. Prendre un exemple avec un exercice de compréhension de différentes phrases relativement proches mais ayant néanmoins des sens différents.
5. Conclusion : besoin de schématisation, d'un code graphique pour la stratégie de compréhension, et d'une certaine flexibilité dans certains métaprogrammes.

Conférencier : Alain Thiry - Psychologue, Enseignant certifié en PNL, directeur du centre de formation InterActif, auteur de différents livres de PNL, spécialisé dans le domaine de l'apprentissage depuis 1988.

